

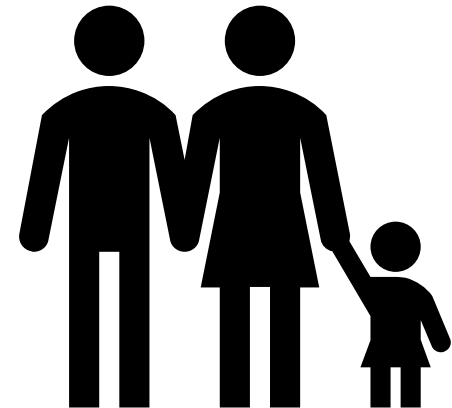
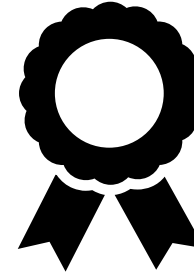
Grundkursus i at være netværksplejefamilie

Kursusdag 1

Udarbejdet på oplæg fra
Socialstyrelsen

Velkomst og program for dagen

- Velkommen til kursusdag 1
- "Indflyvning"
 - Formål
 - Gensidig præsentation
 - Praktisk information
- Materialet er tilpasset netværksplejefamilier
- "Den nye familie"



Grundkursets 11 emner

DAG 1	DAG 2	DAG 3	DAG 4
1) Den nye familie	2) Børns udvikling og identitetsdannelse 3) Omsorgssvigt og udviklingstraumer	4) Tilknytning og mentalisering 5) Barnet eller den unges familie og netværk (kontakt, samvær og samarbejde) 6) Kommunikation og konfliktforståelse	7) Tab, sorg og krise 8) Inddragelse, selv- og medbestemmelse 9) Understøttelse af skolegang 10) Fællesskaber og relationer 11) Samarbejde med anbringende kommuner

Dagens læringsmål

- Opnå viden om, hvad det betyder at være netværksplejefamilie.
- Opnå forståelse for, hvilke forandringer et barn/ung betyder for familiestrukturen og familiedynamikken.
- Opnå indsigt i egne ressourcer og begrænsninger i forhold til at skabe trygge og stabile rammer for et barn eller ung.

Gensidig præsentation

Velkommen – Hvem er vi?

Præsentation af kursister.

- Hvem er du? Hvor kommer du fra?

- Hvilken relation har du til barnet, som du skal være netværksplejefamilie for? Hvornår blev du netværksplejer?

- Hvad er din erfaring med børn og unge/børn og unge med særlig behov for støtte?

- Hvad er din yndlingsret?

Præsentation af underviserne.

- Hvem er vi? Hvad er vores erfaring?

Etiske spilleregler

- Vi møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed
- Vi betragter hinandens forskelligheder som ressourcer
- Husk din tavshedspligt, når det gælder personfølsomme oplysninger
- Det er tilladt at værne om sit privatliv
- Alle træningsøvelser er et tilbud

Praktiske oplysninger

- Undervisning kl. 9.00-16.00
- Pause en gang i timen
- Frokost ca. kl. 12
- Rygning
- Litteraturliste på STN's hjemmeside
- Ved pludselig opstået sygdom/fravær, skal I ringe på STN's hovednummer 7233 6930

Logbogen

- Noter til oplæg, film, øvelser og cases
- Hvad har du lært siden sidst?
- Hvad har overrasket dig?
- Ting, som du skal huske
- Mål, som du sætter for dig selv

OBS – persondatalovgivningen (GDPR)

Forventningsafstemning

Gruppedrøftelse:

- Hvilke forventninger har jeg til grundkurset?
- Hvad vil jeg gerne have med herfra?

Netværksplejefamilier

Netværksplejefamilier kan både være biologisk familie (også kaldet slægtsanbringelser) eller en person fra barnets netværk eksempelvis en lærer eller en fodboldtræner.

Det betyder, at I kan have forskellige udgangspunkter og indgangsvinkler til plejeopgaven.

Lovens definition af en netværksplejefamilie

§ 58. En netværksplejefamilie skal være godkendt som konkret egnet i forhold til et bestemt barn eller en bestemt ung af kommunalbestyrelsen i den kommune, der træffer afgørelse om at anbringe barnet eller den unge.

Stk. 2. Den kommunalbestyrelse, der godkender netværksplejefamilien, skal i forbindelse med godkendelsen tilbyde plejefamilien et grundkursus i at være plejefamilie.

Stk. 3. Afgørelse om godkendelse som netværksplejefamilie for et bestemt barn eller en bestemt ung kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

Stk. 4. En familie, der har haft et barn midlertidigt placeret efter § 32 a i adoptionsloven, kan godkendes som netværksplejefamilie for barnet, hvis retten ophæver Ankestyrelsens afgørelse om adoption efter § 9 i adoptionsloven.

Stk. 5. Social- og boligministeren kan fastsætte nærmere regler om godkendelse af og grundkursus til netværksplejefamilier.

Godkendelse og grundkursus

§ 10. Netværksplejefamilier skal være godkendt som konkret egnede i forhold til et bestemt barn eller en bestemt ung af kommunalbestyrelsen i barnets eller den unges handlekommune, jf. § 9 a, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område. Godkendelsen af en netværksplejefamilie som konkret egnet skal angive, hvilke vilkår der gælder for godkendelsen, herunder den personlige relation, der betinger godkendelsen som konkret egnet.

Godkendelse og grundkursus

§ 11. Det er en forudsætning for netværksplejefamilier, at familien gennemfører et grundkurs, jf. § 58, stk. 2, i barnets lov, i forbindelse med godkendelsen. Kurset omfatter begge netværksplejeforældre, hvor netværksplejefamilien består af mere end en forælder.

Stk. 2. Hvis en netværksplejefamilie modtager et barn eller en ung, inden grundkurset er gennemført, skal grundkurset gennemføres hurtigst muligt herefter.

Stk. 3. Kurset skal som minimum have en varighed svarende til 4 hele kursusdage.

Stk. 4. Udgifter til grundkurset, jf. § 58, stk. 2, i barnets lov, for netværksplejefamilien afholdes af barnets eller den unges handlekommune, jf. § 9 a, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område.

Efteruddannelse, supervision og faglig støtte

§ 12. Barnets eller den unges handlekommune, jf. § 9 a, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, er forpligtet til at tilbyde efteruddannelse og supervision, herunder rådgivning og vejledning, samt faglig støtte i overensstemmelse med plejeopgavens omfang til godkendte netværksplejefamilier, jf. § 56, stk. 1, og § 60, stk. 1, i barnets lov. Forældrene i netværksplejefamilien er forpligtet til at deltage heri.

Stk. 2. Efteruddannelsen skal svare til mindst 2 hele kursusdage årligt. Hvis flere kommunalbestyrelser træffer afgørelse om anbringelse af et barn eller en ung i den samme netværksplejefamilie, skal hver kommunalbestyrelse som minimum sikre kommunens forholdsmæssige andel af de 2 årlige kursusdage.

Intensiv støtte i begyndelsen af en anbringelse

§ 13. Forældrene i netværksplejefamilier er forpligtet til at modtage intensiv støtte i det første år af en anbringelse af et barn eller en ung, jf. § 56, stk. 2, i barnets lov.

Stk. 2. Den intensive støtte i starten af anbringelsen, jf. § 56, stk. 2, i barnets lov, skal bygge videre på det obligatoriske grundkursus, klæde netværksplejefamilien på i forhold til generelle problemstillinger og være målrettet familiens konkrete behov i forhold til det barn eller den unge, der er blevet anbragt i familien.

Stk. 3. Den intensive støtte skal svare til mindst 1 ekstra dags efteruddannelse, sådan at netværksplejefamilien modtager efteruddannelse svarende til mindst 3 hele kursusdage årligt i det første år af anbringelsen af et barn eller en ung, medmindre særlige forhold gør sig gældende. Netværksplejefamilien skal ligeledes tilbydes og er forpligtet til at modtage supervision og faglig støtte i overensstemmelse med plejeopgavens omfang, jf. § 12, stk. 1.

Den nye familie-konstellation

Grundkursus i at være
netværksplejefamilie

Forskellige perspektiver på hvad en plejefamilie skal kunne

Refleksionsøvelse

Hvad er vigtigt for børn og unge, der bor i plejefamilie?

- Hvad tænker I er vigtigt for et barn eller ung, at netværksplejeforældre kan/gør?
- Hvilke krav stiller det til jeres familie?

Hvad skal en plejefamilie kunne - børn og unges perspektiver

Det er vigtigt for børn og unge, der bor i plejefamilie, at plejefamilien:

- Behandler barnet som en del familien
- Støtter barnet i sin relation til forældre, søskende og netværk, herunder venner
- Støtter barnet i forhold til skolegang
- Er lyttende, forstående og støttende
- Er en familie ”for altid”

Hvad skal en plejefamilie kunne - plejefamiliers perspektiver

Hvad kræver det at være plejefamilie - plejeforældres perspektiv

- Film og refleksionsøvelse
- Bær over med at filmen er lavet til generelt godkendte plejefamilier 😊



Refleksionsøvelse

Plejeforældres perspektiv

- Hvad hæfter I jer ved i filmen?
- Hvad bliver I optaget af?
- Hvilke glæder og udfordringer bliver I opmærksomme på?
- Giver filmen også mening for jer som netværksplejefamilie?

Særlige kendetegn ved netværksanbringelser

- Der er en relation til barnet eller den unge i forvejen
 - Fordele og ulemper
- Netværksplejefamilien har ofte kendskab til de biologiske forældre
 - Fordele og ulemper

Gruppedrøftelse

Film: Forandring i familien

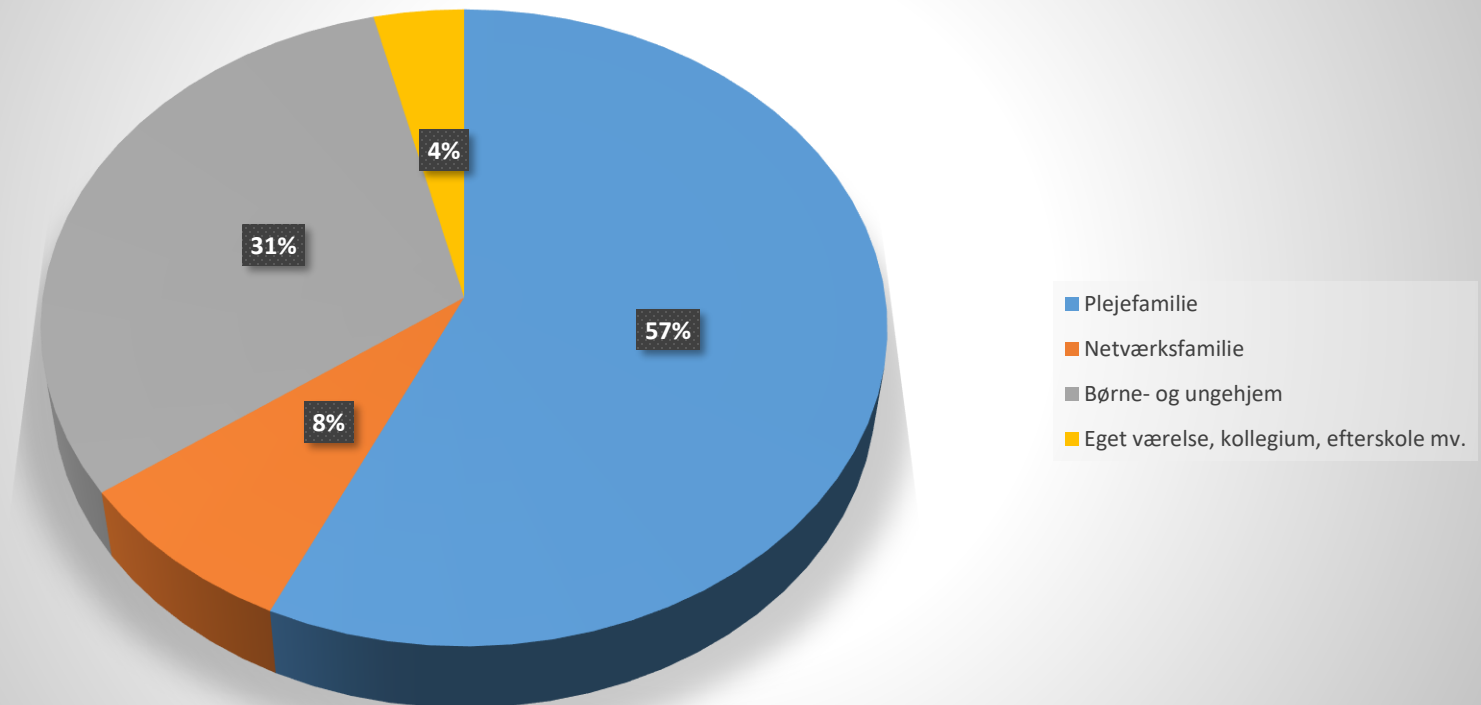


Hvad skal en plejefamilie kunne - viden fra forskningen

Anbringelsesstatistik

0-17 årige anbragt uden for hjemmet pr. 31.12.2021.

Kilde: Social.dk



Støtteophold

- Omfanget er forskelligt – det kan både være weekend og hverdage
- Opgaven og jeres rolle kan være forskellig og skal aftales med kommunen
- I gør en positiv forskel for et barn

Hvad siger forskning om netværksanbringelser - fordele?

- Færre sammenbrud i anbringelsen
- Barnet føler sig ofte valgt af familien
- Bedre psykisk trivsel
- Børnene klarer sig ofte bedre på sigt

Hvad siger forskning om netværksanbringelser - udfordringer og dilemmaer

- Samværet kan være svært at styre
- Vanskeligere at afbryde en netværksanbringelse
- Den samlede families indbyrdes forhold
- Familien bliver en offentlig familie
- Bedsteforældres/søsters/brors (netværksplejefamilien) forhold til egne børn

Hvad skal en plejefamilie kunne - lovgivningsmæssige rammer

Barnets lov

Formålet med loven:

- At tilbyde børn og unge og deres familier rådgivning, hjælp og støtte for at forebygge sociale problemer.
- At tilgodese særlige behov, der følger af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer hos et barn eller en ung.
- Hjælp og støtte skal tilrettelægges med henblik på at understøtte, at alle børn med behov for støtte kan opnå samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien, jf. § 2, stk. 1.
- Hjælp og støtte altid skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov, jf. § 2, stk. 2.

Forandringer for familien

Barnet – undersøgelse og behov



Gruppearbejde

- Hvad hæfter I jer ved?
- Hvad mener socialrådgiveren med særlige udfordringer?

Alle familier er forskellige

- Alle familier byder forskelligt ind i opgaven som plejefamilie
- Alle familier har forskellige muligheder og begrænsninger som plejefamilie
- Alle familier har forskellige ressourcer på forskellige tidspunkter af deres liv

Familiestruktur og familiedynamik

At være netværksplejefamilie – hvordan passer det ind i vores familie?

- Familie og netværk - bakker de op, og kan vi få hjælp og støtte?
- Egne børn - er de robuste nok og klar til at blive en offentlig familie?
- Fritid og ferier - er der tid og plads til et barn eller ung, der har behov for støtteophold eller anbringelse?
- Hvor er der ressourcer og hvor kan der være barrierer?

Forandringer for parforholdet og enlige plejeforældre

Drøftelse

- Hvad hæfter I jer ved i filmen?
- Hvad består dit/jeres fundament af?
- Hvordan sikrer du/I at fundamentet forbliver solidt?
- Er I enige om ovenstående?



Forandringer for parforholdet og enlige plejeforældre

- Hvad hæfter I jer ved i filmen?
- Hvad består dit/jeres fundament af?
- Hvordan sikrer du/I at fundamentet forbliver solidt?
- Er I enige om ovenstående?

Op at stå!



Forandringer for egne børn

- Det påvirker egne børn at blive plejefamilie
- Mange positive forhold, men også udfordringer, som kan lede til negative erfaringer, hvis egne børn ikke forberedes og inddrages

**Film:
Herefter
gruppe-
drøftelse**


Socialstyrelsen
Forandringer for egne børn

Gruppedrøftelse: Forandringer for egne børn

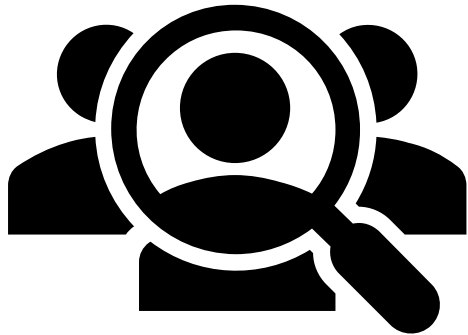
- Hvad skal vi som plejeforældre være særligt opmærksomme på i forhold til vores egne børn?
- Giv tre konkrete eksempler på, hvad du/I vil gøre, for at sikre egne børns behov og trivsel.



Udfordringer for egne børn

- Finde en ny position i familien
- Føle jalousi og uretfærdighed
- Føle sig til overs
- Mærke et forventningspres ift. at kunne lide barnet eller den unge
- Skulle bære på svære oplysninger alene
- Føle sig uvelkommen i sit eget hjem
- Negligere egne problemer
- Blive påvirket af plejebarnets adfærd (fx aggressiv eller seksualiserende adfærd)

At være en offentlig familie




Med rollen som plejefamilie får du/I:

- Mange forskellige samarbejdspartnere
- Mange i jeres hjem
- Mange holdninger og meninger fra andre

Drøftelse i plenum

- Hvilken betydning har det haft for jer at blive en offentlig familie?
- Hvad ville I gerne have vidst inden I blev netværksplejefamilie?
- Er der gode råd, som I gerne vil give videre ift. at håndtere det at være en offentlig familie?

Grundkursets 11 emner

DAG 1	DAG 2	DAG 3	DAG 4
1)Den nye familie 	2)Børns udvikling og identitetsdannelse 3)Omsorgssvigt og udviklingstraumer	4)Tilknytning og mentalisering 5)Barnet eller den unges familie og netværk (kontakt, samvær og samarbejde) 6)Kommunikation og konfliktforståelse	7)Tab, sorg og krise 8)Inddragelse, selv- og medbestemmelse 9)Understøttelse af skolegang 10)Fællesskaber og relationer 11)Samarbejde med anbringende kommuner

Afrunding af dagen

- Brug 5 minutter til at tænke over:
 - Hvad tager jeg med mig?
 - Hvad var de vigtigste nøgleord i dag?
 - Hvad skal jeg tænke videre over?
- Feedback på undervisningen: Hvordan har det været?