

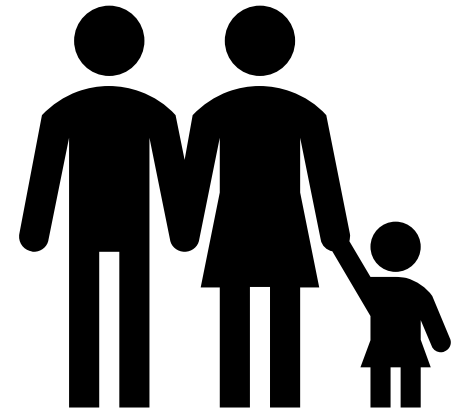
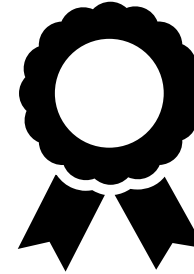
Grundkursus i at være plejefamilie

Kursusdag 1

Udarbejdet på oplæg fra
Socialstyrelsen

Velkomst og program for dagen

- Velkommen til kursusdag 1
- "Indflyvning"
 - Formål
 - Gensidig præsentation
 - Praktisk information
- "Den nye familie"
- Præsentation af hjemmeopgave



Formålet med grundkurset

- At ruste ansøgerne til opgaven
 - Viden om rollen som plejefamilie.
 - Viden om børn og unge i udsatte positioner.
 - Betydningen af et positivt samspil.
 - Blive mentalt forberedt på opgaven.
- Give socialtilsynet viden om ansøgers kompetencer
 - *Gennem øvelser, oplæg, drøftelser, film, inddragelse, dialog, refleksion og interaktion.*

Grundkursets 13 emner



| DAG 1 | DAG 2 | DAG 3 | DAG 4 |
|--------------------------|--|--|--|
| 1)Den nye familie | 2)Børns udvikling og identitetsdannelse 3)Omsorgssvigt og udviklingstraumer 4)Tilknytning og mentalisering | 5)Tab, sorg og krise 6)Barnets eller den unges familie og netværk (kontakt, samvær og samarbejde) 7)Inddragelse, selv- og medbestemmelse 8) Kommunikation og konfliktforståelse 9)Understøttelse af barnets skolegang 10)Fællesskaber og relationer | 11)Samarbejde med anbringende kommuner 12)Samarbejde med socialtilsynet 13)Matchning |

Gensidig præsentation

Velkommen – Hvem er vi?

- Præsentation af kursister.
Hvem er du? Hvor kommer du fra?
Hvad er din motivation for at blive plejefamilie? Hvad er din erfaring med børn/unge med særlige behov for støtte?
Hvad laver du i din fritid?
- Præsentation af underviserne.
Hvem er vi? Hvad er vores erfaring?

Etiske spilleregler

- Vi møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed
- Vi betragter hinandens forskelligheder som ressourcer
- Husk din tavshedspligt, når det gælder personfølsomme oplysninger
- Det er tilladt at værne om sit privatliv
- Alle træningsøvelser er et tilbud

Praktiske oplysninger

- Undervisning kl.9.00-16.00
- Pause en gang i timen
- Frokost ca. kl.12
- Rygning
- Litteratur
- Ved pludselig opstået sygdom/fravær, sendes mail til konsulent og hovedpostkassen:
socialtilsynnord@Hjoerring.dk – ellers på STNs
hovednummer 7233 6930

Forventningsafstemning

- Hvilke forventninger har jeg til grundkurset?
- Hvad vil jeg gerne have med herfra?

Logbogen

- Noter til oplæg, film, øvelser og cases
- Hvad har du lært siden sidst?
- Hvad har overrasket dig?
- Ting, som du skal huske
- Mål, som du sætter for dig selv

OBS – persondatalovgivningen (GDPR)

Den nye familie

Grundkursus i at være plejefamilie

Dagens læringsmål

- Opnå indsigt i, hvad det vil sige at være plejefamilie.
- Opnå forståelse for, hvilke forandringer et barn/ung vil betyde for familiestrukturen og familiedynamikken.
- Opnå indsigt i egne ressourcer og begrænsninger i forhold til at skabe trygge og stabile rammer for et barn eller en ung.

Hvad skal en plejefamilie kunne?

- Børn og unges perspektiver

Refleksionsøvelse

Hvad er vigtigt for børn og unge, der bor i plejefamilie?

- Hvad tænker I er vigtigt for et barn eller ung, at plejeforældre kan/gør?
- Hvilke krav stiller det til jeres familie?

Hvad skal en plejefamilie kunne - børn og unges perspektiver

Det er vigtigt for børn og unge, der bor i plejefamilie, at plejefamilien:

- Behandler barnet som en del familien
- Støtter barnet i sin relation til forældre, søskende og netværk, herunder venner
- Støtter barnet i forhold til skolegang
- Er lyttende, forstående og støttende
- Er en familie ”for altid”

Hvad skal en plejefamilie kunne - plejefamiliers perspektiver

FILM - PLEJEFAMILIENS ROLLER OG OPGAVER



Refleksions-øvelse

Plejeforældres perspektiv

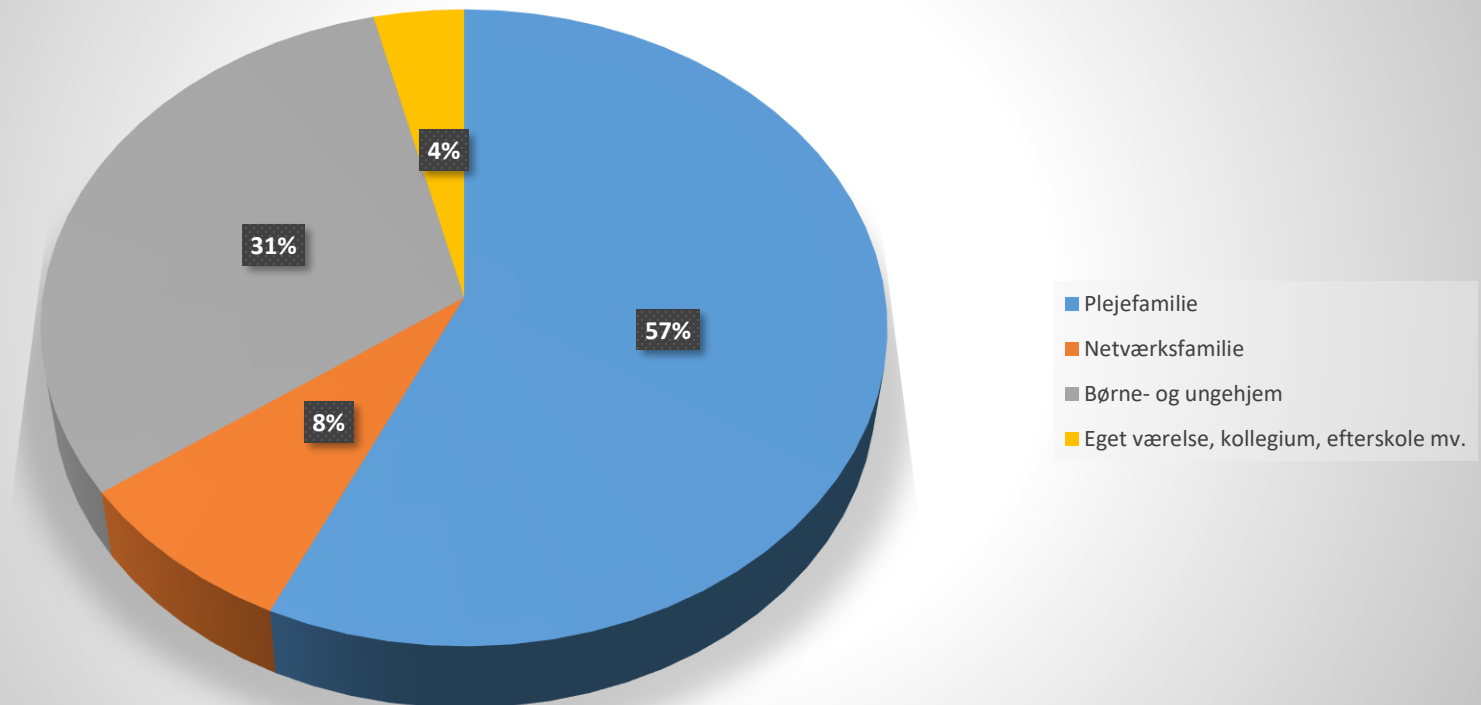
- Hvad hæfter I jer ved i filmen?
- Hvilke glæder og udfordringer bliver I opmærksomme på?

Hvad skal en plejefamilie kunne - viden fra forskningen

Anbringelsesstatistik

0-17 årige anbragt uden for hjemmet pr. 31.12.2021.

Kilde: Social.dk



Hvad skal en plejefamilie kunne - lovgivningsmæssige rammer

Barnets lov

Formålet med loven:

- At tilbyde børn og unge og deres familier rådgivning, hjælp og støtte for at forebygge sociale problemer.
- At tilgodese særlige behov, der følger af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer hos et barn eller en ung.
- Hjælp og støtte skal tilrettelægges med henblik på at understøtte, at alle børn med behov for støtte kan opnå samme muligheder for omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Hjælp og støtte kan også iværksættes med henblik på at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten for barnet, den unge eller familien, jf. § 2, stk. 1.
- Hjælp og støtte altid skal ydes med afsæt i barnets eller den unges perspektiv, ressourcer og behov, jf. § 2, stk. 2.

Lov om socialtilsyn

§ 6. Det er en betingelse for godkendelse af tilbud, som er nævnt i § 4, stk. 1, at tilbuddet efter en samlet vurdering har den fornødne kvalitet.

Stk. 2. Tilbuddenes kvalitet vurderes inden for følgende temaer:

- 1) Uddannelse og beskæftigelse.
- 2) Selvstændighed og relationer.
- 3) Målgrupper, metoder og resultater.
- 4) Sundhed og trivsel.
- 5) Familiestruktur og familiedynamik (Organisation og ledelse).
- 6) Kompetencer.
- 7) Økonomi.
- 8) Fysiske rammer.

Støtteophold

- Omfanget er forskelligt – det kan både være weekend og hverdage
- Opgaven og jeres rolle kan være forskellig og skal aftales med kommunen
- I gør en positiv forskel for et barn

Forskellige typer af plejefamilier

Jf. barnets lov § 57

- **Almene plejefamilier**
- **Forstærkede plejefamilier**
- **Specialiserede plejefamilier**

Almen plejefamilie

Barnets lov § 57, stk. 1, nr. 1

Almene plejefamilier kan:

- Varetage omsorgen og sikre udvikling og trivsel for børn med lette til moderate støttebehov.
- Lave en grundlæggende indsats for barnet, herunder støtte med en omsorgsfuld familiedynamik, en forudsigelig familiestruktur og et stort engagement.

Almen plejefamilie

Barnets lov § 57, stk. 1, nr. 1

Plejefamilien kan fx modtage et barn, der har været udsat for:

- *omsorgssvigt pga. forældres misbrug eller psykiske vanskeligheder.*

Plejefamilien kan yde omsorg og støtte til barnet fx i form af:

- *en struktureret og forudsigelig hverdag*
- *en god skolegang og samvær med jævnaldrende børn.*

Forstærket plejefamilie

Barnets lov § 57, stk. 1, nr. 2

Forstærkede plejefamilier har personlige og faglige kompetencer og kvalifikationer og kan:

- Varetage omsorgen og sikre udvikling og trivsel for børn med moderate til svære støttebehov.
- Lave en særlig indsats for barnet.
- Håndtere komplicerede forældresamarbejder.

Forstærket plejefamilie

Barnets lov § 57 stk. 1, nr. 2

- *Plejefamilien kan fx modtage et omsorgssvigtet barn med angst, selvskadende adfærd og selvmordstanker, samt højt skolefravær.*
- *Plejefamilien har erfaring og viden om børn, der har været udsat for omsorgssvigt.*
- *Plejefamilien kan tilrettelægge en hverdag, der tilgodeser barnet fx i tæt samarbejde med psykolog.*

Specialiseret plejefamilie

Barnets lov § 57 stk. 1, nr. 3

Specialiserede plejefamilier har specialiserede kompetencer og kvalifikationer og kan:

- Varetage omsorgen og sikre udvikling og trivsel for børn med svære støttebehov.
- Varetage et meget svært forældresamarbejde.
- Yde en specialpædagogisk indsats i kraft af deres kvalifikationer, fagligt og erfaringsmæssigt.

Specialiseret plejefamilie

Barnets lov § 57 stk. 1, nr. 3

Plejefamilien kan fx modtage et barn:

- *Der har behov for en-til-en kontakt.*
- *Der kan have seksuel krænkende adfærd.*
- *Der kan være impulsstyret og have udadreagerende adfærd.*
- *Der har haft mange anbringelser bag sig.*
- *Der kan have psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse*
- *Der kan have misbrug og være kriminel.*

Plejefamilien har en særlig socialpædagogisk og sundhedsfaglig uddannelse eller solid erfaring med målgruppen, og plejefamilien kan skabe særlige skærmende rammer.

Forandringer for familien

Alle familier er forskellige

- Alle familier byder forskelligt ind i opgaven som plejefamilie
- Alle familier har forskellige muligheder og begrænsninger som plejefamilie
- Alle familier har forskellige ressourcer på forskellige tidspunkter af deres liv

Familiestruktur og familiedynamik

Refleksionsøvelse

At være plejefamilie 24/7 – hvordan passer det ind i vores familie?

- Familie og netværk - Bakker de op, og kan vi få hjælp og støtte?
- Egne børn - Er de robuste nok og klar til at blive en offentlig familie?
- Fritid og ferier - Er der tid og plads til et barn eller ung, der har behov for støtteophold eller anbringelse?
- Hvor er der ressourcer, og hvor kan der være barrierer?

Forandringer for parforholdet og enlige plejeforældre

Drøftelse

- Hvad hæfter I jer ved i filmen?
- Hvad består dit/jeres fundament af?
- Hvordan sikrer du/I at fundamentet forbliver solidt?
- Er I enige om ovenstående?



Forandringer for parforholdet og enlige plejeforældre

- Hvad hæfter I jer ved i filmen?
- Hvad består dit/jeres fundament af?
- Hvordan sikrer du/I at fundamentet forbliver solidt?
- Er I enige om ovenstående?

Drøft videre hjemme

Op at stå!



Forandringer for egne børn

- Det påvirker egne børn at blive plejefamilie
- Mange positive forhold, men også udfordringer, som kan lede til negative erfaringer, hvis egne børn ikke forberedes og inddrages.

Film:
Herefter
gruppe-
drøftelse


Socialstyrelsen
Forandringer for egne børn

Gruppedrøftelse: Forandringer for egne børn

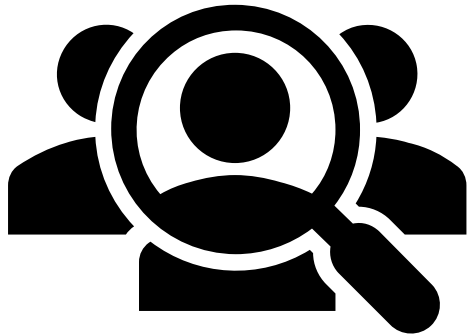
- Hvad skal vi som plejeforældre være særligt opmærksomme på i forhold til vores egne børn?
- Giv tre konkrete eksempler på, hvad du/I vil gøre, for at sikre egne børns behov og trivsel.



Udfordringer for egne børn

- Finde en ny position i familien
- Føle jalousi og uretfærdighed
- Føle sig til overs
- Mærke et forventningspres ift at kunne lide barnet eller den unge
- Skulle bære på svære oplysninger alene
- Føle sig uvelkommen i sit eget hjem
- Negligere egne problemer
- Blive påvirket af adfærd (fx aggressiv eller seksualiserende adfærd)

At være en offentlig familie



Med rollen som plejefamilie får du/I:

- Mange forskellige samarbejdspartnere.
- Mange i jeres hjem.
- Mange holdninger og meninger fra andre.

Kald versus arbejde

Øvelse



Til videre drøftelse derhjemme

- Hvilke opmærksomheder er vigtige at have, når/inden valget om at blive plejefamilie træffes?
- Hvilke forandringer kan det få for vores familiestruktur og familiedynamik?

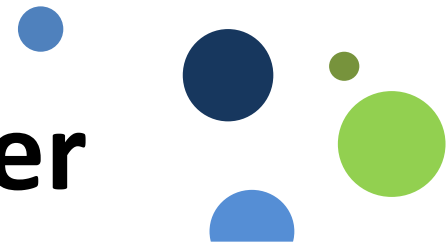
Oplæg til hjemmeopgave

Familiekufferten

- Repræsenterer hvem I er.
- Bliver forskellig fra familie til familie.
- Er en familie-opgave.



Grundkursets 13 emner



| DAG 1 | DAG 2 | DAG 3 | DAG 4 |
|----------------------------|--|--|--|
| 1)Den nye familie ✓ | 2)Børns udvikling og identitetsdannelse 3)Omsorgssvigt og udviklingstraumer 4)Tilknytning og mentalisering | 5)Tab, sorg og krise 6)Barnets eller den unges familie og netværk (kontakt, samvær og samarbejde) 7)Inddragelse, selv- og medbestemmelse 8) Kommunikation og konfliktforståelse 9)Understøttelse af barnets skolegang 10)Fællesskaber og relationer | 11)Samarbejde med anbringende kommuner 12)Samarbejde med socialtilsynet 13)Matchning |

Afrunding af dagen

- Brug 5 minutter til at notere i notesbogen:
 - Hvad tager jeg med mig?
 - Hvad var de vigtigste nøgleord i dag?
 - Hvad skal jeg tænke videre over?
- Feedback på undervisningen: Hvordan har det været?
- Artikel af Anne Blom Corlin: "Tilknytning mellem plejebørn og plejeforældre", skal være læst.
- Hjemmeopgaven "Familiekufferten" til næste kursusmodul.
- Lad jeres navneskilte stå på bordene 😊