

Litteraturliste plejefamilier

Inddelt i følgende kategorier:

[Bøger om at være plejefamilie](#)

[Bøger om børn, udvikling og opdragelse](#)

[Bøger om mentalisering](#)

[Bøger om tilknytning, følelser og relationer](#)

[Bøger om neuropsykologi og -pædagogik](#)

[Bøger om samarbejde](#)

[Bøger til børn](#)

Bøger om at være plejefamilie

Plejefamilier – gaver og opgaver af Marianne Folden & Mette Larsen, Lars Peter Rygaard (red), Forlaget Systime Profession, 2014

Plejefamilier i Danmark udfører et fantastisk arbejde for en stor del af de udsatte børn og unge, der er anbragt udenfor hjemmet. De engagerer sig og giver barnet den tryghed og støtte, der skal til, for at det kan udvikle tryghed, selvværd, få en god skolegang og på sigt klare sig godt i livet. Samtidig kan det være en stor udfordring at blive plejefamilie: Man fortsætter med at være en helt almindelig familie og bliver pludselig også en "offentlig" familie, hvor lovgivning og samarbejde med forvaltning og forældre sætter rammerne. Bogen kan bruges af plejeforældre som et opslagsværk, hvor man kan hente viden om de forskellige former for plejeforhold og blive klogere på hverdagens arbejde.

Den nænsomme anbringelse af Inger Thormann & Charlotte Guldborg, Hans Reitzel, 2011

Om fjernelse af børn fra hjemmet og om hvordan vi bedst hjælper børn gennem forløbet. Dette er belyst gennem teori samt fem forskellige forløb fra hverdagspraksis på Skodsborg Observations- og behandlingshjem.

Som vi plejer - om at lykkes som plejefamilie af Charlotte Biering-Madsen, Dansk Psykologisk Forlag, 2010

Hvad skal der til for at være en god plejefamilie - og hvad er vigtigt at have tænkt igennem, inden man bliver plejefamilie? Den måde, man forholder sig til plejebarnet på som plejefamilie kan få afgørende effekt for barnets liv.

At have andres børn boende med alle de følelser og praktiske forandringer, det indebærer, griber ikke alene ind i barnets og dets families liv, men får også stor indflydelse på plejeforældrenes parforhold og deres forhold til egne børn, familier og venner. Hvad er overskuddet i ens egen familie? Hvordan samarbejder man bedst med plejebørnenes egne familier? Hvorfor er det vigtigt med supervision? Hvorfor er det ikke selvsagt, at man bliver en dygtig plejefamilie, når man med stor succes har opdraget sine egne børn?

Bogen behandler i et letforståeligt sprog de potentielle problemflader. Dens fokus er på vigtigheden af at blive klar på egne værdier, møde samarbejdspartnere med respekt og ikke mindst at tage vare på sig selv.

Egne børn – en bog om biologiske børn i familier med plejebørn af Lasse Gulstad Larsen, Frydenlund, 2008
En bog om biologiske børn i plejefamilier. På baggrund af interviews med de biologiske i familier med plejebørn, beskrives hvordan børn og unge oplevet livet i en familie med plejebørn

Tabuka - Tidligere anbragtes bud på kvalitet i anbringelsen af børn og unge af Henrik Egelund Nielsen (red.), Frydenlund, 2015

Denne bog er resultatet af 39 tidligere anbragtes store indsats for at videregive deres erfaringer om at være anbragt. Bogen rummer deres historier om anbringelsen. Og deres refleksioner over det, de har oplevet. De kommer med forslag til, hvordan det offentlige skal forholde sig til udsatte børn og til anbringelser.

Bøger om børn, udvikling og opdragelse

Omsorgssvigt. Praksis og ansvar af Kari Killén, Hans Reitzel, 2012

En grundbog til alle der arbejder med børn, der er udsat for omsorgssvigt i form af vanrøgt eller overgreb af forskellige slags. Bogen indfører én i teori bag omsorgssvigt, tilknytning og ikke mindst hjerneforskning, men har også fokus på hvordan man i praksis hjælper de omsorgssvigtede børn med den rette behandling. Bogen er fyldt med gode værktøjer og kobler teori og praksis sammen.

Omsorgssvigt er alles ansvar af Kari Killén, Hans Reitzel, 1999

Bogen beskriver og definerer de forskellige former for omsorgssvigt over for børn. Den belyser holdninger og metoder i forbindelse med at få kontakt og lave undersøgelser af børn. Et bredt spektrum af behandlings- og problemløsningsstrategier på tværs af fag- og sektorgrænser bliver gennemgået.

Dit kompetente barn af Jesper Juul, Schønberg, 1999

Som erfaren familierapeut fremlægger forfatteren værdier for samværet og samspillet i en familie. Fokus er på ligestilling og gensidighed mellem børn og voksne.

Mentalisering i familien af Hagelquist, J.Ø. & Rasmussen, H., Hans Reitzels Forlag, 2017

“Mentalisering i familien” er lettilgængelig, praksisorienteret og visuel. Den retter sig mod at støtte forældre i de mange udfordringer, der ligger i forældrerollen. Bogen samler den nyeste psykologiske teori om forældreskab og børns udvikling gennem barndom og ungdom. Forfatterne kommer med konkrete bud på, hvordan man i hverdagen mentaliserer i samspilssituationer med sit barn. Der er en indføring i begreber, pædagogiske redskaber og modeller til forældre og plejeforældre samt pædagoger og andre professionelle, der arbejder med at udvikle og støtte forældre i deres forældreskab.

I stedet for skældud, Af Erik Sigsgaard & Christiana Abildgaard, Akademisk Forlag, 2019

Bogen sætter fokus på, hvorfor vi skælder ud og hvad skæld ud er. Det er en lettilgængelig og meget praksisnær bog, hvor Sigsgaard og Abildgaard fører os helt ud i institutionerne og hjælper med en række konkrete og brugbare ideer til, hvordan man kan agere i stedet for at skælde ud.

I bogen samler opmærksomheden sig også om, hvordan man kan blive bevidst om egen historie og egne triggere – ligesom der er bud på, hvordan man kan få støtte fra sine kollegaer eller sin partner når man ikke længere formår at være mentaliserende.

Rabalder i børnefamilien, En bog til forældre om at håndtere børn med stærke følelser af Bo Hejlskov Elven & Tina Wiman, Dansk Psykologisk Forlag, 2016

Bogen tager fat i hvordan man håndterer sammenstød og konflikter i børnefamilien uden at disse ender i "vindere og tabere". "Rabalder i børnefamilien" folder en række principper og redskaber ud for hvorledes man som forælder forstår konflikters baggrund. Derudover præsenteres værktøjer til nedtrapning af konflikter så man undgår skyld og skam omkring barnets følelser og udadreageren. Alt dette forklares med udgangspunkt kendte hverdagssituationer. Bogen har fokus på at afdække hvem der egentlig har et problem, hjælpe forældrene til justere egne forventninger til, hvad barnet kan klare, og som forælder øve sig i at forblive reflekterende og mentaliserende overfor barnet.

Det eksplosive barn af Ross W. Greene, Pressto, 2018

På tværs af en række forskellige diagnoser som ADHD, autisme, Aspergers Syndrom, ODD, ikke-verbale indlæringsvanskeligheder, Tourettes Syndrom, OCD mv. reagerer børn med disse diagnoser ofte ens i en række af hverdagens situationer: De har svært ved at håndtere frustrationer og behov, der ikke opfyldes med det samme, de er ufleksible og har svært ved at omstille sig. I det daglige samspil med andre børn eller voksne reagerer de tit ved at eksplodere, når omverdenens krav og forventninger bliver "for meget". Fælles Proaktiv Problemløsning (tidligere kendt som Samarbejdsbaseret Problemløsning) er den første pædagogiske metode, der effektivt og synligt hjælper denne gruppe børn og unge. Ross W. Greene har forsket i emnet i en årrække, og hans erfaringer er her omsat til en praktisk brugsbog med masser af eksempler og konkrete anvisninger på, hvordan man praktiserer metoden i hverdagen.

'Det eksplosive barn' henvender sig til alle, der er i kontakt med udfordrede og udfordrende børn – herunder også børn, der reagerer ved at trække sig ind i sig selv og "implodere". Metoden fører til langt færre konflikter i hverdagen, samtidig med at børnene lærer de nødvendige sociale færdigheder til at kunne begå sig i en stadig mere kompliceret verden.

Opdragelse uden skældud af Ross Greene, Pressto, 2017

Vi ved det godt: Skældud virker ikke. Det skader forholdet mellem barn og forælder, og barnet lærer ikke det, det får brug for som voksen, ved, at du som forælder tromler din egen vilje igennem. Men, hvad gør man så helt konkret, når man ikke vil falde i skældud-fælden? Det har den amerikanske psykolog Ross W. Greene fundet en metode til, som alle forældre kan lære. Helt grundlæggende handler det om at forstå og kommunikere med børn ved hjælp af samarbejde frem for skældud. Bogen er praktisk anlagt og indeholder eksempler på, hvordan man bruger metoden i hverdagen, og en række dialoger fra situationer, alle forældre kan nikke genkendende til. Den henvender sig til alle børnefamilier, der ønsker færre konflikter i hverdagen og som vil undgå, at forældreskabet bliver en konstant balancegang mellem konflikt og kapitulation.

Hvad børn ikke ved... har de ondt af af Karen Glistrup, Hans Reitzel, 2014

Karen Glistrup har lavet et helt univers omkring psykisk sygdom med tegninger og videoklip. Hun formår både i denne bog og i universet at levere viden om det at være barn af forældre med psykisk sygdom på en let tilgængelig måde, krydret med masser af cases og tips og tricks fra forfatterens egen mangeårige erfaring med området. Samtidig brænder hendes overordnede tema, om det at tale med børn om psykisk sygdom, stærkt igennem.

Fem gange mere kærlighed, af Martin Forster, Dansk Psykologisk Forlag, 2014

Den svenske psykolog Martin Foster tager udgangspunkt i tanken om at vægte varme, kærlighed og trygge rammer – mere end autoritær opdragelse, skæld ud og grænsesætning. Igennem temaer som rutiner og ansvar, vredesudbrud, trods, søskendeskænderier, løgne og søvnproblemer gives der enkle og relevante råd til at få varme og kærlighed ind i relationen og blive bedre til som forældre at støtte barnet i at overvinde frygten for "ikke at slå til". Herigennem udvikles barnets oplevelseslyst, evner og selvværd. Bogens fokus ligger primært hos de yngre børn. "Fem gange mere kærlighed" er letlæst og fyldt med fangende eksempler som underbygges med forskning og "hvis-det-var-din-chef" analogier på opdragelse.

Forældre indefra, Af Siegel, D., & Hartzell, M., Akademisk Forlag, 2006

Bogen handler om samspillet mellem børn og forældre. Det er på én gang en bog, der forholder sig direkte til her og nu situationer mellem forældre og børn og samtidigt giver interessante bud på, hvordan man ud fra den nyeste psykologiske forskning kan forstå fænomener som f.eks. vredesudbrud og barndomserfaringers betydning for den måde, forældre reagerer på i forhold til deres børn. Hvert kapitel afsluttes med en gennemgang af relevant forskning inden for neuropsykologi og tilknytning. Bogens teori kan bidrage med inspiration til at forstå og hjælpe forældre til at udvikle nye og mere konstruktive måder at være sammen med deres børn på.

Kort & godt om konflikter & low arousal af Bo Hejlskov Elvén, Dansk psykologisk Forlag, 2018

Alle mennesker har konflikter. Nogle har flere end andre. I pædagogisk arbejde er det helt centralt at håndtere konflikter på en god og menneskelig måde.

Low arousal bygger på etiske principper og et humanistisk menneskesyn. Det er en pædagogisk tilgang, der lægger vægt på retten til selvbestemmelse og respektfuld behandling, uanset alder og funktionsniveau. Her går man ud fra, at alle mennesker gør, hvad de kan for at opføre sig ordentligt og bevare selvkontrollen. Men stiller vi for store krav, opstår der let konflikter.

Bogen giver kort og klar viden om konflikthåndtering, og om hvordan du evaluerer situationen og ændrer tilgangen. Bogens cases, gode råd og små opgaver giver dig nye low arousal-baserede strategier, når der er konflikter og ballade i luften.

Adfærdsproblemer hos anbragte unge af Anton Sjögren, , Bo Hejlskov Elvén, , Carina Moen, , Erik Rova & Gunilla Nötesjö, Dansk psykologisk Forlag, 2018

Denne bog er en praktisk guide til, hvordan fagpersoner kan håndtere konflikter, nedsmeltninger og vold. Bogens 13 grundprincipper giver viden om, hvorfor konflikter opstår, og hvordan man som fagperson løser dem i hverdagen – trin for trin – og minimerer magtanvendelsen.

Med udgangspunkt i low arousal-pædagogikken henvender bogen sig til alle faggrupper, der arbejder med anbragte unge, og den opfordrer alle til at tage ansvar for problemer og konflikter, der står i vejen for det professionelle omsorgsarbejde og for de unges trivsel, tryghed og udvikling.

Pigekonflikter af Margrethe Jungersen & Helle Bavnshøj, Dansk Psykologisk Forlag, 2016

Her har vi at gøre med en meget letfængelig bog, der er god til at illustrere den svære periode, som alderen fra 10-15 år er for piger. Bogen beskriver hvor udfordrende perioden er for de unge, og hvordan man som forældre eller fagperson kan støtter op om de unge piger. Bogen retter også opmærksomheden mod temaer som konflikter, venskaber, sociale hierarkier, forskelle på piger og drenge, kommunikation, ensomhed og sociale medier.

Bøger om mentalisering

Mentalisering i familien af Janne Østergaard Hagelquist og Heino Rasmussen, Gyldendal, 2017

En praksisbog om hvordan mentalisering kan anvendes i en familiesammenhæng og i forhold til børn og unge. Bogen er en indføring i begreber, pædagogiske redskaber og modeller til forældre og plejeforældre samt fagprofessionelle, der arbejder med børn og unge.

Bogen gennemgår den nyeste psykologiske teori om forældreskab og børns udvikling gennem barndom og ungdom og kommer med konkrete bud på, hvordan man i hverdagen kan mentalisere i samspilssituationer med sit barn.

Det er en let tilgængelig bog fyldt med gode råd, konkrete redskaber, modeller og cases.

Mentalisering i mødet med udsatte børn af Janne Østergaard Hagelquist. Hans Reitzels Forlag, 2012

Bogen fremstiller på en lettilgængelig måde, hvordan barnet gennem sin udvikling, i samspil med sine forældre, lærer at mentalisere. Forfatteren viser desuden, hvordan man kan møde omsorgssvigtede og traumatiserede børn og unge, og hvordan man kan anvende den nyeste viden om mentalisering og traumer i behandlingen af disse børn. En lang række casehistorier leder læseren gennem det teoretiske stof.

Mentaliseringsguiden af Janne Østergaard Hagelquist, Hans Reitzels Forlag, 2012

Mentaliseringsguiden er en praksisnær, visuel, lettilgængelig og anvendelig guide til brug i pædagogisk og terapeutisk arbejde med omsorgssvigtede børn og unge og deres omsorgspersoner.

"Sind i sigte – Mentalisering for begyndere" af Bente Lyng, Dansk Psykologisk Forlag, 2015

Bente Lyng tilbyder en god gennemgang af grundbegreberne i mentalisering. Det bliver beskrevet, hvad mentalisering er, og der er en grundig gennemgang af tilknytning, følelser og udviklingen af mentaliseringsevnen. Hele tiden med primært fokus på børn i normalområdet.

Bogen er som et tag-selv bord af materiale om mentalisering. Der er links til videoklip, tegninger, fotografier, cases, bogcitater og øvelser.

Affektregulering, mentalisering og selvets udvikling af Fonagy, P.F., Gergely, G., Jurist, E., & Target, M., Akademisk Forlag, 2018

I denne bog bliver det teoretiske grundlag for udviklingen af evnen til mentalisering, og den dertilhørende behandling grundigt gennemgået. Læser man bogen fra ende til anden, oplever man sig inviteret ind i et teoriunivers, som udfordrer og tilbyder mening på tværs af velkendte teoretikere indenfor blandt andet psykoloanalysen og tilknytningsteorien. Bogen indeholder ikke kun teori, der er også nogle spændende cases, som analyseres ud fra teorien.

Bøger om tilknytning, emotioner og relationer

Født til kærlighed. Om empati – en livsvigtig og truet egenskab, af Maia Szalavitz og Bruce D. Perry, Hans Reitzel, 2018

Størstedelen af bogens kapitler tager udgangspunkt i cases, hvor man møder børn, der har oplevet omsorgssvigt og traumer. Ved hver case laves der analyser, hvor teori og forskning bruges til at underbygge forfatterens hypoteser om empatiens betydning. Der kigges bl.a. bag om autisme, fedme, psykopati, overdreven tv-tid, skiftende tilknytningspersoner og manglende kontakt.

Styrk barnets tilknytning – rødder og vinger til adoptiv- og plejebørn af Kim S.Golding, Dansk Psykologisk Forlag, 2010

En vejledning for pleje- og adoptivforældre og andre, der tager sig af børn med utrygge tilknytningsrelationer. Bogen kombinerer forældrenes førstehåndserfaringer med professionelles viden og tilbyder en ramme for forældreskabet i form af praksisorienterede redskaber. Formålet er at give forældre og professionelle større forståelse for, hvad der ligger til grund for tilknytningsvanskelighederne, samt hvad der skal til for, at barnet slår rod i familien, får et sikkert livsfundament og udvikler styrke til at frigøre sig fra den sikre familiebase.

Bogen giver en faglig velfunderet og lettilgængelig oversigt over tilknytningsteori og giver desuden nyttige værktøjer.

Relationer af Anne-Lise Løvlie Schibbye, Akademisk Forlag, 2016

Forståelse af relationer bygger på én grundlæggende tanke; det er i forholdet til den anden at jeg bliver mig selv. Min afhængighed af den anden muliggør min selvstændighed. Forskningsområder som affektregulering, ansigtskommunikation og neurovidenskab bliver på fascinerende vis knyttet til vores forståelse af tidlig udvikling og psykoterapi.

Selv & Sammen – om tilknytning og identitet i relationer af Tor Wennerberg, Dansk Psykologisk Forlag, 2015

Tilknytningsteorien er ind imellem blevet kritiseret for et for ensidigt fokus på menneskets behov for nærhed. I bog udforsker Tor Wennerberg tilknytningsteoriens bidrag til en forståelse af vores lige så grundlæggende behov for autonomi og selvstændighed og viser hvordan vores stræben efter de to tilsyneladende modsatrettede behov for nærhed og autonomi er uløseligt forbundne og udgør hinandens forudsætninger. Bogen tydeliggør således den trygge tilknytnings betydning for udviklingen af mentaliseringsevnen og dermed for vores evne til at være os selv sammen med andre. Samtidig vises hvordan utrygge tilknytningserfaringer ikke bare hæmmer vores evne til at være sammen med andre men også med os selv livet igennem.

Vi er vores relationer af Tor Wennerberg, Dansk Psykologisk Forlag, 2011

En fin gennemgang af tilknytningsmønstres udvikling og betydning. Opmærksomheden samler sig herefter om traumer, som beskrives historisk og i sammenhæng med tilknytningsmønstre. Den sidste del af bog har særligt fokus på det desorganiserede tilknytningsmønster – udfordringer og behandling.

Når gode mennesker handler ondt af Dorthe Birkmose, Syddansk Universitet, 2013

Dorthe Birkemose har skrevet en bog om forråelse i socialfagligt arbejde. Heri beskriver hun, hvordan der kan opstå forråelse – det vil sige gennemgribende mentaliseringsvigt i forhold til målgruppen. I bogen gør hun rede for de psykologiske og socialpsykologiske faktorer, der fremmer risikoen for forråelse.

Sorg hos børn af Atle Dyregrov, Dansk Psykologisk Forlag, 2007

Pædagogisk anvendelsesorienteret litteratur, som giver fine konkrete bud på, hvordan omsorgspersoner tæt på børn, der har mistet kan strukturere pædagogisk og psykologisk støtte i fx en daginstitution. Inspiration til pædagogisk intervention retter sig mod det barn, der har mistet og dennes familie, men ligeledes ideer til ritualer, der kan udføres med den øvrige børnegruppe.

Børn og traumer af Atle Dyregrov, Hans Reitzels Forlag, 2010

Bogen gennemgår den nyeste viden om, hvordan børn reagerer på traumatiske hændelser, og hvordan man tilrettelægger traume- og krisebehandling. Bogen er rigt illustreret med cases.

Traumer set med barnets øjne -heling af traumer hos børn og unge af Levine, A.P., & Kline, M., Dansk psykologisk forlag, 2012

Bogen er fyldt med cases om traumer hos børn. Der er i bogen blandt andet viden at hente om symptomer, en række forskellige former for traumer, førstehjælp ved traumer og langvarig behandling af traumer.

Bøger om neuropsykologi og –pædagogik

Drengen der voksede op som hund af Perry, B.D. & Szalavitz, M. (2006). Hans Reitzels Forlag, 2019 (2. udgave)

Gennem en række cases lærer læseren om betydningen af traumer for børns udvikling, herunder en indføring i, hvordan hjernen udvikler sig, og hvordan man, med udgangspunkt i denne viden bør møde disse børn behandlingsmæssigt. Bogen kan give inspiration til behandling af både børn og voksne, der har været udsat for traumer. Bogens struktur med de mange cases gør, at den er svær at slippe samtidig med, at den hele tiden fastholder et højt fagligt niveau.

Den sårbare hjerne af Käte From, Dansk Psykologisk Forlag, 2018

Med udgangspunkt i et neuropsykologisk perspektiv beskæftiger bogen sig med, hvordan omsorgssvigt kan påvirke hjernens udvikling. I et letforståeligt sprog indledes med en gennemgang af hjernens og nervesystemets opbygning og centrale funktioner. Det forklares, hvordan disse påvirkes, når barnet udsættes for både passivt og aktivt omsorgssvigt. De forandringer, der forekommer på baggrund af de voldsomme oplevelser, er, ifølge forfatteren, ofte vedvarende og kan have konsekvenser for både fysisk og psykisk velvære. Indblikket i de hjernemæssige forandringer, som utilstrækkelig omsorg kan føre til, bidrager til en højnet forståelse for nogle af de udfordringer, som børn og unge kan stå over for – udfordringer, der i bund og grund skyldes hjernens nødvendige tilpasning til svære livsvilkår.

Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1, 2 og 3 af Susan Hart, er en kassette, der indeholder fagbogstrilogien "Neuroaffektiv udviklingspsykologi" skrevet af psykolog Susan Hart, som er specialist i børnepsykologi og psykoterapi. Trilogien omhandler, hvordan børn udvikler deres følelsesmæssige, personlighedsmæssige og sociale potentiale. Børn fødes med et enormt udviklingspotentiale, og for at kunne realisere dette potentiale har de behov for stimulation. "Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1, 2 og 3" følger en progressiv beskrivelse af de samme fem menneskeskæbner, fra de bliver født, til de når voksenalderen. Bøgerne kan dog uproblematisk læses enkeltvis.

Fra tilknytning til mentalisering af Susan Hart, Hans Reitzels Forlag, 2016

"Fra tilknytning til mentalisering" er andet bind i trilogien om Neuroaffektiv udviklingspsykologi, der er en række fagbøger om udviklingen af følelsesmæssigt, personlighedsmæssigt og socialt potentiale hos børn. Menneskets medfødte udviklingspotentiale er stort, men selv udviklingen afhænger af, hvordan man stimuleres. "Neuroaffektiv udviklingspsykologi 2 - Fra tilknytning til mentalisering" har fokus på dannelse af tilknytningsmønstre hos børn, der betyder meget for deres evne til at mentalisere. Barnets selvbillede

skabes gennem interaktioner med andre om hverdagens gøremål. Barnets tilknytningserfaringer skaber derfor enten et trygt eller utrygt fundament for barnets sociale adfærd resten af livet.

Den følsomme hjerne af Susan Hart, Hans Reitzels Forlag, 2009

Et barn udvikler allerede fra første færd sin hjerne følelsesmæssigt. Med hjælp fra dets forældre lærer hjernen at knytte sig til, og samspille med, dets forældre. "Den følsomme hjerne" handler om, hvordan menneskets hjerne udvikler sig ved tilknytning og samhørighed med sine forældre. Det er en introduktion til stor viden om den del af hjernen, der netop er essentiel for vores følelsesmæssige liv og udvikling. "Den følsomme hjerne" kan sagtens læses af alment interesserede og forældre, men henvender sig måske først og fremmest til de fagpersoner, der arbejder med børn og deres psykiske udvikling.

De neuroaffektive kompasser af Susan Hart, Hans Reitzels Forlag, 2016

"Neuroaffektiv udviklingspsykologi 3 - De neuroaffektive kompasser" beskriver en række redskaber til at støtte menneskers personlighedsmodning, uanset hvor gamle de er. Bogen behandler de udfordringer, som børn kan komme ud for mens hjernen udvikles sansemæssigt, følelsesmæssigt og mentalt. De neuroaffektive kompasser, der beskrives i bogen, giver læseren et overblik over, hvordan udviklingen ideelt bør foregå, men illustrerer også, hvor let børn kan slås ud af deres kurs på vejen til udvikling. "De neuroaffektive kompasser" er den tredje fagbog i trilogien om neuroaffektiv udviklingspsykologi, som omhandler udviklingen af det følelsesmæssige, personlighedsmæssige og sociale potentiale hos børn.

Hele hjernen - hele barnet, af Tina Payne Bryson & Daniel J. Siegel, Klim, 2019

I "Hele hjernen – hele barnet" beskriver Daniel J. Siegel og Tina Payne Bryson 12 nøglestrategier til bedre at kunne forstå dit barn.

Et barn gennemgår flere faser, som kan udfordre selv de mest tålmodige forældre. Småbørn, der farer i flint, søskendepar der slås og irritable teenagere er genkendelige mønstre og kan være udmattende. Men fat mod – det er helt normalt. Faktisk er det bare sådan barnets hjerne udvikler sig.

Hjernesmarte børn - styrk dit barns hjerne for livet (og bliv selv klogere) af Anette Prehn, Peoples Press, 2015

Mange af os er faktisk ikke klar over, at hjernen fungerer efter bestemte logikker. Og helt uden at ville det, kan man faktisk gøre den til en modspiller. Som følge af den voksenstimulation reagerer nogle børn voldsomt – og visse af dem ender måske endda med at få en diagnose. Anette Prehn står på børnenes side og mener, at vi altid skal starte med at kigge på os selv som forældre, lærere, pædagoger, når et barn har en u hensigtsmæssig adfærd. Vi hører om, hvilke små, enkle ting, vi kan skrue på i hverdagen for at styrke barnets robusthed og trivsel.

Bøger om samarbejde

Forældreinddragelse - til barnets bedste af Lene Jørgensen og Steen Kabel, Børnesagens Fællesråd, 2006.

Forældrehåndbogen er udgivet som en håndbog til fagfolk. Den skal skabe inspiration og viden. Til at inddrage forældre og børn i undersøgelser, beslutninger og i at gennemføre indsatser til gavn for børns udvikling. Håndbogen beskriver, hvordan vi sikrer information, involvering og samarbejde mellem familie, forvaltning og anbringelsessted.

Mentalisering i ledelse og samarbejde af Janne Østergaard Hagelquist. Hans Reitzels Forlag, 2019
Mentaliseringsbegrebet er udgangspunktet for denne bog, som behandler det både teoretisk og med konkrete eksempler og praksisnære cases. Begrebet ansues særligt ud fra et ledelsesmæssigt perspektiv i en socialfaglig kontekst, hvor man ønsker at etablere tillidsfyldt samarbejde med medarbejdere og andre samarbejdspartnere. Derudover beskriver bogens forfattere blandt andet også, hvordan konflikt og stress kan bearbejdes ud fra et mentaliseringsperspektiv.

Kort og godt om konflikter og Low Arousal af Bo Hejlskov Elvén, Dansk Psykologisk Forlag, 2018.
Alle mennesker har konflikter. Nogle har flere end andre. I pædagogisk arbejde er det helt centralt at håndtere konflikter på en god og menneskelig måde. Low arousal bygger på etiske principper og et humanistisk menneskesyn. Det er en pædagogisk tilgang, der lægger vægt på retten til selvbestemmelse og respektfuld behandling, uanset alder og funktionsniveau. Her går man ud fra, at alle mennesker gør, hvad de kan for at opføre sig ordentligt og bevare selvkontrollen. Men stiller vi for store krav, opstår der let konflikter. Bogen giver kort og klar viden om konflikthåndtering, og om hvordan du evaluerer situationen og ændrer tilgangen. Bogens cases, gode råd og små opgaver giver dig nye low arousal-baserede strategier, når der er konflikter og ballade i luften. KORT & GODT OM KONFLIKTER & LOW AROUSAL er til dig, der har med mennesker at gøre, og som gerne vil håndtere og forebygge konflikter på en god måde. Bogen er relevant for psykologer, pædagoger, plejepersonale, lærere, forældre og alle andre, der har med mennesker at gøre.

Konflikt og kontakt -- om at forstå og håndtere konflikter af Else Hammerich & Kirsten Frydensberg, Hovedland, 2014
Konflikt er et begreb, der dækker over forskellige uoverensstemmelser. Der kan overordnet skelnes mellem personlige og sociale konflikter, idet deres oprindelse og håndtering er forskellige. I "Konflikt og kontakt" får du svar på, hvordan en konflikt optrappes, hvordan den afspændes, hvordan man tackler interkulturelle konflikter og hvordan man kan skabe et arbejdsmiljø, der kan rumme og bruge konflikter. Således arbejdes der i bogen med de sociale konflikter og den er en praktisk og overskuelig håndbog til dem, som arbejder med mennesker og konflikter.

Lær at løse konflikter, Marion Thorning, Frydenlund,
Konflikter kan være altødelæggende, hvis man ikke forstår at tage sig korrekt af dem. Nogle er rigtigt gode til det, mens andre har det med at flygte fra dem i konfliktskyhed. Alle der synes konflikter er svære at håndtere, kan få gode råd i "Lær at løse konflikter".

Marion Thorning har skrevet "Lær at løse konflikter", der definerer hvad en konflikt er, hvordan de opstår og forklarer hvordan man kan løse dem, hvordan man går ind i dem og hvilke redskaber der er anvendelige midt i det kaotiske.

En interessant bog for alle, og især dem, der har brug for at håndtere konflikter bedre enten af personlige eller faglige årsager.

Bøger til børn

Historien om Sissel Stær af Svein Fyrstenberg Ryssedal, Forlaget Ørnen, 2001
Billedbog. Stæreungen Sissels mor er for træt til at sørge for mad og beskyttelse mod de farer, der lurar på en fugleunge. Heldigvis har en anden stærefamilie overskud til at tage Sissel under sine vinger.

Hjernevenner af Anette Prehn, Dafolo, 2018.

Serien Hjernevenner består af syv små bøger om hjernens spilleregler, som er skrevet, så de kan forstås og bruges fra cirka 10 år og opefter. Bogserien forklarer blandt andet, hvordan kan det være, at det nogle gange er svært at lære nye ting. Hvorfor man ofte bliver nervøs inden et oplæg i skolen. Hvad der sker, når sengetiden skrider. Hvordan man får mere overskud i sin hverdag. Hvorfor det kan være sundt at se verden fra forskellige perspektiver. Og ikke mindst hvordan kan hjernen trænes op til at tænke kreativt og ud af boksen. De syv minibøger i serien er: 1. Stjerne i hjernen 2. Bliv ven med hjernens amygdala 3. Gør hjernen til en medspiller 4. Sov dig til en bedre hjerne 5. Giv hjernen plads til udvikling 6. Tag nye billeder med hjernen 7. Din kreative hjerne.

Udbryderkongen og indbrudstyven af Anette Prehn, Dafolo, 2019

Hvordan vi betragter de ting, der end sker, afhænger helt af de øjne, som ser.

To mælkebøtter bryder gennem jorden i to nabo haver, men modtages vidt forskelligt. Mens Maj er imponeret over den enes vedholdende indsats, finder Hr. Munk straks ukrudtsgiften frem til den anden. Anette Prehn inviterer i denne rimende billedbog børn og voksne til – på legende vis – at reflektere over deres eget perspektiv. Dermed stimuleres deres kognitive fleksibilitet, og de fornemmer den centrale pointe: "Skift briller, når noget driller"

Den lille bog om store følelser af Ina Victoria Schou Haller, Carlsen, 2016

En billedbog om følelser til de mindste børn fra 1,5 til 6 år.

"Den lille bog om store følelser" indeholder farverige billeder, små fortællinger, lege og samtalemener, som alle hjælper børn til at forstå og udforske deres voksende følelsesliv. Historien omhandler Sofies fødselsdag, hvor Pelle og Ronja er inviteret sammen med deres forældre. I løbet af dagen opstår følelser som vrede og latter, og som børnene måske kan genkende fra sig selv..

Marvi Myrebjørn fatter håb af Donna O'Toole, Forlaget Ørnen, 1993

Marvi Myrebjørn mister sin mor og sin bror. Fortabt af sorg lukker han sig fuldstændig inde i sig selv. Heldigvis har han en god ven i Kalle Kanin, der hjælper ham gennem sorgen.

Glasbørn af Stine Lilholt, Familiehøjskolen Skærgaarden, 1993

Cindie er én af samfundets små voksne, indtil hun ender hos en velmenende plejefamilie. Det varer længe og er svært for hende at tro, at de vil hendes bedste.

Perlestøv af Stine Lilholt, Familiehøjskolen Skærgaarden, 1993

Cindie er faldet til hos sin plejefamilie og kloge plejemor, og lærer at også andre tror på, at hendes liv hos moderen har haft sine lykkelige dage.

Ønskeblod af Stine Lilholt, Familiehøjskolen Skærgaarden, 1994

Plejbarnet Cindie er lige fyldt 12 år og skriver dagbog om sine tanker og følelser. Hun skriver om at føle sig udenfor, i sin plejefamilie, selvom hun brændende ønsker sig at være indenfor.

Spejlvendt af Stine Lilholt, Familiehøjskolen Skærgaarden, 1994

Plejefamiliens datter er blevet 17 år, og fra et udvekslingsophold i Australien skriver hun breve til en veninde om, hvordan det har været at vokse op med en plejesøster.

Lille Frø af Jakob Martin Strid, Gyldendal, 2005

Det er historien om Lille Frø, som faldt ned fra stjernerne og lavede en masse ulykker. Det er historien om, hvordan han stak af hjemmefra og rejste over de øde sletter. Det er også historien om, hvordan han trillede ned ad bjerget og landede i den kolde sne. Og det er historien om, hvem der fandt ham, og hvordan det hele alligevel endte godt.

En pose blandet slik - fortællinger om livet som plejebarn af Hanne Warming, Frydenlund, 2005

Bogen handler om livet som plejebarn på godt og ondt – som børnene selv oplever og fortæller om det. En rød tråd i fortællingerne er, at uanset hvor ked af det eller glad, man er for at være i pleje, føler stort set alle plejebørn sig anderledes i forhold til deres kammerater. Dét ikke at bo hjemme hos sin far og mor sætter mange tanker og følelser i gang, som andre børn ikke har eller kender til:

Hvorfor kan jeg ikke bo hos min far og mor længere?

Når mine plejeforældre er sure, betyder det så, at de ikke kan lide mig?

Hvorfor føler jeg mig anderledes end andre børn?

Hvordan får jeg fortalt mine klassekammerater, at jeg er i pleje?

Hvad gør jeg, hvis jeg hellere vil bo hos min plejefamilie end hos min far og mor?

Disse tanker og spørgsmål er, hvad denne bog handler om. Den er først og fremmest skrevet til børnene og de unge i pleje for at vise, at de ikke er alene om at føle, som de gør.

Goddag plejefamilie - Oskar kommer i familiepleje af Ina Søgaard Grønhøj, Saxo Publish, 2017

Oskars liv forandrer sig meget snart. Han skal nemlig flytte fra sin mor hjem til sin plejefamilie.

Oskar kan ikke bo hos sin mor mere, men heldigvis kan han bo hos sin nye plejemor og plejefar - Nina og Dottie Pruttemarie. Oskar er glad og kan godt lide at bo hos sin plejefamilie, men nogle gange mærker han også nogle svære følelser - savn, vrede og sorg. Det er helt normalt.

Kort fortalt udgivet af Socialstyrelsen, 2011 (kan downloades fra styrelsens hjemmeside)

Håndbogen skal gøre det nemmere for de unge, der nu for første gang skal bo for sig selv. I bogen kan den enkelte få gode råd og vejledninger om fx madlavning, rengøring, jobsøgning, sex, sundhed og sociale rettigheder og forpligtelser. Materialet henvender sig direkte til de unge selv. Indholdet er kort og præcist og i en form, der skal skabe overblik og struktur. Materialet kan desuden anvendes i dialogen mellem den unge og en kontaktperson eller anden voksen.

Når man bor i en anden familie - Tanker og gode råd fra unge, der selv har været i pleje af Carsten Kirk

Alstrup og Inge Loua, Videnscenter for Familiepleje, 2013

Hæfte til plejebørn, udgivet i serien Teenagere i familiepleje.

Anton flytter i plejefamilie af Vivi Nielsen, Døgnplejeformidlingen for Børn og Unge i Nordsjælland, 2007

Billedbog. Anton, 7 år, flytter i plejefamilie, fordi hans mor har svært ved at passe ham. Anton har ikke lyst til at flytte og synes det er mærkeligt at skulle bo hos en anden familie.

Anton har to familier af Vivi Nielsen, Døgnplejeformidlingen for Børn og Unge i Nordsjælland, 2007

Billedbog. Anton, 7 år, bor hos en plejefamilie. I skolen skal de tegne deres familie. Anton synes det er svært, for han har plejefamilien og sin rigtige far og mor.

Jakob og Janus har plejesøskende af Vivi Nielsen, Døgnplejeformidlingen for Børn og Unge i Nordsjælland, 2007

Billedbog. I Jakob og Janus' familie bor plejebørnene Anna og Anton. Nogle gange synes brødrene at det er svært at dele sine forældre med plejebørnene

Andre bøger i serien:

Anton vil ikke være plejebarn

Sidse og Søren har en aflastningsfamilie

Anton har en "rigtig" mor

Jeg er plejebarn af Kristien Dieltiens, Turbine, 2009

Billedbog. At blive fjernet fra sin biologiske familie er ikke nogen let sag. Men at falde til i en ny plejefamilie er bestemt heller ikke uden problemer - hverken for plejebarnet selv, plejeforældrene eller de nye søskende.