

Litteraturliste

Bøger om neuropsykologi og –pædagogik

Drengen der voksede op som hund af Perry, B.D. & Szalavitz, M. (2006). Hans Reitzels Forlag, 2019 (2. udgave)

Gennem en række cases lærer læseren om betydningen af traumer for børns udvikling, herunder en indføring i, hvordan hjernen udvikler sig, og hvordan man, med udgangspunkt i denne viden bør møde disse børn behandlingsmæssigt. Bogen kan give inspiration til behandling af både børn og voksne, der har været udsat for traumer. Bogens struktur med de mange cases gør, at den er svær at slippe samtidig med, at den hele tiden fastholder et højt fagligt niveau.

Den sårbare hjerne af Käte From, Dansk Psykologisk Forlag, 2018

Med udgangspunkt i et neuropsykologisk perspektiv beskæftiger bogen sig med, hvordan omsorgssvigt kan påvirke hjernens udvikling. I et letforståeligt sprog indledes med en gennemgang af hjernens og nervesystemets opbygning og centrale funktioner. Det forklares, hvordan disse påvirkes, når barnet udsættes for både passivt og aktivt omsorgssvigt. De forandringer, der forekommer på baggrund af de voldsomme oplevelser, er, ifølge forfatteren, ofte vedvarende og kan have konsekvenser for både fysisk og psykisk velvære. Indblikket i de hjernemæssige forandringer, som utilstrækkelig omsorg kan føre til, bidrager til en højnet forståelse for nogle af de udfordringer, som børn og unge kan stå over for – udfordringer, der i bund og grund skyldes hjernens nødvendige tilpasning til svære livsvilkår.

Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1, 2 og 3 af Susan Hart, er en kassette, der indeholder fagbogstrilogien "Neuroaffektiv udviklingspsykologi" skrevet af psykolog Susan Hart, som er specialist i børnepsykologi og psykoterapi. Trilogien omhandler, hvordan børn udvikler deres følelsesmæssige, personlighedsmæssige og sociale potentiale. Børn fødes med et enormt udviklingspotentiale, og for at kunne realisere dette potentiale har de behov for stimulation. "Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1, 2 og 3" følger en progressiv beskrivelse af de samme fem menneskeskæbner, fra de bliver født, til de når voksenalderen. Bøgerne kan dog uproblematisk læses enkeltvis.

Fra tilknytning til mentalisering af Susan Hart, Hans Reitzels Forlag, 2016

"Fra tilknytning til mentalisering" er andet bind i trilogien om Neuroaffektiv udviklingspsykologi, der er en række fagbøger om udviklingen af følelsesmæssigt, personlighedsmæssigt og socialt potentiale hos børn.

Menneskets medfødte udviklingspotentiale er stort, men selv udviklingen afhænger af, hvordan man stimuleres. "Neuroaffektiv udviklingspsykologi 2 - Fra tilknytning til mentalisering" har fokus på dannelse af tilknytningsmønstre hos børn, der betyder meget for deres evne til at mentalisere. Barnets selvbillede skabes gennem interaktioner med andre om hverdagens gøremål. Barnets tilknytningserfaringer skaber derfor enten et trygt eller utrygt fundament for barnets sociale adfærd resten af livet.

Den følsomme hjerne af Susan Hart, Hans Reitzels Forlag, 2009

Et barn udvikler allerede fra første færd sin hjerne følelsesmæssigt. Med hjælp fra dets forældre lærer hjernen at knytte sig til, og samspille med, dets forældre. "Den følsomme hjerne" handler om, hvordan menneskets hjerne udvikler sig ved tilknytning og samhørighed med sine forældre. Det er en introduktion til stor viden om den del af hjernen, der netop er essentiel for vores

følelsesmæssige liv og udvikling.

"Den følsomme hjerne" kan sagtens læses af alment interesserede og forældre, men henvender sig måske først og fremmest til de fagpersoner, der arbejder med børn og deres psykiske udvikling.

De neuroaffektive kompasser af Susan Hart, Hans Reitzels Forlag, 2016

"Neuroaffektiv udviklingspsykologi 3 - De neuroaffektive kompasser" beskriver en række redskaber til at støtte menneskers personlighedsmodning, uanset hvor gamle de er. Bogen behandler de udfordringer, som børn kan komme ud for mens hjernen udvikles sansemæssigt, følelsesmæssigt og mentalt. De neuroaffektive kompasser, der beskrives i bogen, giver læseren et overblik over, hvordan udviklingen ideelt bør foregå, men illustrerer også, hvor let børn kan slås ud af deres kurs på vejen til udvikling. "De neuroaffektive kompasser" er den tredje fagbog i trilogien om neuroaffektiv udviklingspsykologi, som omhandler udviklingen af det følelsesmæssige, personligheds-mæssige og sociale potentiale hos børn.

Hele hjernen - hele barnet, af Tina Payne Bryson & Daniel J. Siegel, Klim, 2019

I "Hele hjernen – hele barnet" beskriver Daniel J. Siegel og Tina Payne Bryson 12 nøglestrategier til bedre at kunne forstå dit barn.

Et barn gennemgår flere faser, som kan udfordre selv de mest tålmodige forældre. Småbørn, der farer i flint, søskendepar der slås og irritable teenagere er genkendelige mønstre og kan være udmattende. Men fat mod – det er helt normalt. Faktisk er det bare sådan barnets hjerne udvikler sig.

Hjernesmarte børn - styrk dit barns hjerne for livet (og bliv selv klogere) af Anette Prehn, Peoples Press, 2015

Mange af os er faktisk ikke klar over, at hjernen fungerer efter bestemte logikker. Og helt uden at ville det, kan man faktisk gøre den til en modspiller. Som følge af den voksenstimulation reagerer nogle børn voldsomt – og visse af dem ender måske endda med at få en diagnose. Anette Prehn står på børnenes side og mener, at vi altid skal starte med at kigge på os selv som forældre, lærere, pædagoger, når et barn har en uhensigtsmæssig adfærd. Vi hører om, hvilke små, enkle ting, vi kan skrue på i hverdagen for at styrke barnets robusthed og trivsel.